

## Le PACS en 15 questions pratiques

Niveau : Pratique courante

Durée : 1,0 jour(s) soit 7,0 heure(s)

### Public concerné

---

- Notaire et collaborateurs pratiquant le droit de la famille

### Compétences pédagogiques (Objectifs)

---

À la fin de la formation le bénéficiaire sera capable de :

- Conseiller utilement des clients sur les intérêts et limites du choix du PACS
- Maîtriser les droits et obligations attachés au PACS
- Maîtriser le fonctionnement des 3 régimes patrimoniaux possibles dans le PACS selon sa date de conclusion

### Contenu

---

#### Les raisons de choisir le PACS

- Un statut plus protecteur que celui résultant du concubinage
- Un statut plus souple que celui du mariage (plus facile à conclure et à dissoudre) mais moins protecteur (surtout en cas de décès)

#### Les conditions requises pour conclure un PACS

- Conditions de fond
- Formalités

#### Les droits et obligations des partenaires au cours du PACS

- Le traitement des dépenses quotidiennes à travers l'aide mutuelle et matérielle des partenaires et la solidarité ménagère
- La protection du logement du couple (possibilité de cotitularité du bail mais absence d'équivalent à la co-disposition du logement du couple marié)

#### Le choix d'un régime patrimonial

- Le régime applicable aux PACS conclus avant 2007

- Le régime de séparation des patrimoines, régime par défaut depuis 2007
- L'indivision des acquêts, régime optionnel depuis 2007

## La dissolution du PACS

- Les causes de dissolution
- Les effets de la dissolution
- La liquidation et le partage
- La protection volontaire du partenaire survivant

## Prérequis

---

- Bonnes connaissances en droit de la famille

## Modalités pédagogiques

---

Type de formation : inter, intra ou commandé

L'animation pédagogique permet de susciter l'engagement des stagiaires et de favoriser l'interactivité avec le formateur

Présentation des diverses règles applicables

Animation pédagogique ponctuée de questions/réponses entre les stagiaires et le formateur

Mise en œuvre pédagogique par des exemples pratiques et des mises en situation professionnelles illustrant la théorie

Un support de formation est mis à disposition de chaque stagiaire préalablement à la formation de manière dématérialisée support académique et Powerpoint de présentation

## Modalités techniques

---

En présentiel : salle de formation adaptée avec tableaux et vidéoprojecteur ; respect des règles sanitaires et de sécurité d'accueil du public

En visioformation : plateforme de visioconférence adaptée à l'animation pédagogique (interactions orales ou écrites, partage d'écrans et de documents en direct, replay) ; accompagnement technique possible par assistance téléphonique pour la première connexion et la découverte environnementale de la plateforme

## Modalités d'encadrement

---

Inafon s'assure préalablement à la formation que le formateur dispose des qualités pédagogiques et des

compétences techniques d'expertise nécessaires pour dispenser la formation

## Modalités de suivi et d'appréciation des résultats

---

Emargement par les stagiaires participants et l'intervenant

Feuille d'emargement signée ou régularisée par l'édition du rapport des connexions à la plateforme de visioconférence

Evaluation à chaud à l'issue de la formation :

- un quiz en ligne est adressé à chaque stagiaire afin de lui permettre d'évaluer ses connaissances et compétences acquises au cours de la formation. Les résultats de l'évaluation restent confidentiels pour chaque stagiaire ;

- un questionnaire en ligne de satisfaction de fin de formation est adressé à chaque stagiaire (enquête mesurant la qualité organisationnelle et pédagogique de la formation).

Evaluation à froid à l'issue de la formation :

- 6 mois après la formation, une enquête en ligne est adressée au stagiaire et au commanditaire afin d'évaluer le transfert des acquis et des compétences en situation opérationnelle et de travail

## Remise d'une attestation

---

Une attestation de fin de stage est remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation

(Code produit : DPF307A)