

Ateliers d'expérimentation et maîtrise des IA spécifiques pour formateur

Niveau : Pratique courante

Durée : 0,57 jour(s) soit 4,0 heure(s)

Public concerné

- Formateurs

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement d'une IA générative
- Identifier les outils IA utiles pour la formation comme ChatGPT, Gamma, etc. avec des astuces et techniques professionnelles.
- Créer des programmes, contenus, activités et supports de formation en utilisant des IAG

Contenu

Une formation immersive pour maîtriser l'IAG, explorer des outils avancés comme ChatGPT ou spécialisés comme Gamma et transformer votre manière de concevoir des formations complètes !

Structure du Module de 4h

Le module est structuré en 4 étapes principales, suivant le format « I.ADDIE »

(Analyser, Concevoir, Développer, Animer, Évaluer)

Ouverture : L'odyssée IAG

Séquence #1 : Les Maîtres de l'IAG

- Présentation des concepts avancés des IAG avec des exemples concrets sur les IA courantes (ChatGPT, MS Copilot, Mistral, etc.)
- Rappels sur les modèles et bonnes pratiques de prompts avancés (DRAFT-CO etc.) pour obtenir les meilleures réponses possibles de l'IA
- Clarifier les doutes ou les freins existants

Séquence #2 : L'Atelier des Maîtres

- Montrer le potentiel d'outils d'IAG pertinents en action de manière visuelle et dynamique

- Créer des supports de formation en appliquant les clés proposées dans la démonstration
- Retours et feedbacks sur les scénarios créés

Concevoir

- Objectif : création du plan de cours détaillé
- Spécificité de l'IA : Utilisation de l'IA pour générer des idées, créer des programmes de formation, déroulé pédagogique détaillé d'animation
- Activités de mise en pratique :
 - Brainstorming collaboratif avec des outils IA
 - Création de storyboards et plans de cours détaillés en utilisant des IA

Développer

- Objectif : Développement et production de matériel pédagogique varié
- Spécificité de l'IA : Utilisation de l'IA pour créer des contenus multimédias textes, images, infographie, audio et vidéo
- Activités de mise en pratique :
 - Création de textes et visuels éducatifs avec des outils IA
 - Développement de supports de présentation ou guide détaillé pour les apprenants

Animer

- Objectif : créer des activités pédagogiques (icebreaker, exercices professionnels, etc.)
- Spécificité de l'IA : Utilisation de l'IA pour faciliter des séances interactives, répondre aux questions en temps réel, et fournir un soutien empathique
- Activités de mise en pratique :
 - Animation de séances de brainstorming et d'introduction de leçons
 - Utilisation de l'IA pour soutenir les apprenants en temps réel

Évaluer

- Objectif : Conception et mise en œuvre d'évaluations (Quiz, QCM, grille de critères de notation)
- Spécificité de l'IA : Utilisation de l'IA pour analyser les interactions des apprenants, générer des feedbacks, et effectuer des évaluations complètes

- Activités de mise en pratique :
 - Création de quiz et de grilles d'évaluation avec l'aide de l'IA
 - Analyse des performances des apprenants et feedbacks

Ressources disponibles

Applications IA gratuites testables en ligne pour l'analyse, la conception, le développement, l'animation et l'évaluation des cours

Prérequis

- Avoir suivi une formation pratique en IA, de formateur ou avoir les bases en ingénierie de pédagogie, est un plus
- Être à l'aise avec le digital (savoir télécharger des applications sur son smartphone, naviguer sur le web et faire des recherches, travailler sur plusieurs fenêtres de son navigateur), est un plus
- Disposer d'un ordinateur et une adresse email valide

Modalités d'exécution

- Formation en visioformation

Modalités pédagogiques

Cette formation utilise les méthodes pédagogiques suivantes :

- Expositive, transmissive ou magistrale
- Active dite « de découverte », expérientielle
- Pairagogie Coopérative (pédagogie socio-constructive entre pairs)
- Pédagogie ludique
- Supports didactiques et moyens matériels fournis
- Classe virtuelle Sychrone

Modalités Techniques

En présentiel : salle de formation adaptée avec tableaux et vidéoprojecteur ; respect des règles sanitaires et de sécurité d'accueil du public

En visioformation : plateforme de visioconférence adaptée à l'animation pédagogique (interactions orales ou

écrites, partage d'écrans et de documents en direct, replay) ; accompagnement technique possible par assistance téléphonique pour la première connexion et la découverte environnementale de la plateforme

Modalités d'encadrement

Inafon s'assure préalablement à la formation que le formateur dispose des qualités pédagogiques et des compétences techniques d'expertise nécessaires pour dispenser la formation

Modalités de suivi et appréciation des résultats

Émargement par les stagiaires participants et l'intervenant Feuille d'émargement signée en présentiel ou électroniquement (régularisée par l'édition du rapport des connexions à la plateforme de visioconférence)

Évaluation à chaud à l'issue de la formation :

Un quiz en ligne est adressé à chaque stagiaire afin de lui permettre d'évaluer ses connaissances et compétences acquises au cours de la formation. Les résultats de l'évaluation restent confidentiels pour chaque stagiaire ;

Un questionnaire en ligne de satisfaction de fin de formation est adressé à chaque stagiaire (enquête mesurant la qualité organisationnelle et pédagogique de la formation).

Évaluation à froid à l'issue de la formation :

Une enquête annuelle en ligne est adressée au commanditaire afin d'évaluer le transfert des acquis et des compétences en situation opérationnelle et de travail

Remise d'une attestation

Une attestation de présence et un certificat de réalisation de formation sont remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation